



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR

| | | |
|-------------------------|-------------------|----------------------------|
| Class: VII-2nd Lang. | Department: Hindi | Class Work / Home work |
| LESSON-‘Grammar&चित्र ’ | Worksheet No.30 | Note: Pl File in portfolio |

6. चित्र वर्णन: दिए गए चित्र को देखकर उसके बारे में 40-50 शब्दों में लिखिए:



7. मुहावरे अर्थ और वाक्य:

| क्रम | मुहावरे | अर्थ | वाक्य |
|------|------------------------|------------------|--|
| 1. | नाक में दम करना | बहुत परेशान करना | छोटे बच्चे ने रो-रोकर सबकी नाक में दम कर दिया। |
| 2. | कान खड़ा होना | सतर्क हो जाना | चोरी की बात सुनकर पुलिस के कान खड़े हो गए। |
| 3. | मुँह की खाना | हार मानना | गलत काम करने पर उसे मुँह की खानी पड़ी। |
| 4. | हाथ पैर फूलना | डर या घबरा जाना | परीक्षा का पेपर देखकर मेरे हाथ पैर फूल गए। |
| 5. | टाँग अड़ाना | बाधा डालना | बड़े लोग बात कर रहे हैं, तुम बीच में टाँग मत अड़ाओ। |
| 6. | दाँतों तले उँगली दबाना | बहुत हैरान होना | उसकी सफलता देखकर सबने दाँतों तले उँगली दबा ली। |
| 7. | आँखें फटी की फटी रहना | बहुत चौंक जाना | जादू का खेल देखकर मेरी आँखें फटी की फटी रह गईं। |
| 8. | नाक कटना | अपमान होना | परीक्षा में फेल होने से उसके परिवार की नाक कट गई। |
| 9. | पेट में चूहे दौड़ना | बहुत भूख लगना | पूरे दिन कुछ नहीं खाया, अब तो पेट में चूहे दौड़ रहे हैं। |
| 10. | पानी – पानी होना | शर्मिदा होना | सबके सामने गलती पकड़े जाने पर वह पानी – पानी हो गया। |

8. विलोम शब्द (विपरीतार्थक शब्द)

| | |
|-----------|--------|
| 1. दिन | रात |
| 2. काला | सफेद |
| 3. आगे | पीछे |
| 4. सुख | दुःख |
| 5. अच्छा | बुरा |
| 6. छोटा | बड़ा |
| 7. जीत | हार |
| 8. नया | पुराना |
| 9. ठंडा | गरम |
| 10. जल्दी | देर |
| 11. ऊपर | नीचे |
| 12. अमीर | गरीब |
| 13. जीवन | मरण |
| 14. दोस्त | दुश्मन |
| 15. नरम | कठोर |

9.पर्यायवाची शब्द (समानार्थी शब्द)

| क्रम. | शब्द | पर्यायवाची शब्द | |
|-------|---------|-----------------|---------|
| 1. | सूरज | रवि, | भानु |
| 2. | चंद्रमा | शशि, | सोम |
| 3. | जल | पानी, | नीर |
| 4. | पृथ्वी | धरती, | भू |
| 5. | अग्नि | आग, | अनल |
| 6. | वायु | हवा, | समीर |
| 7. | आकाश | गगन, | नभ |
| 8. | राजा | नरेश, | भूप |
| 9. | बालक | बच्चा, | शिशु |
| 10. | स्त्री | नारी, | महिला |
| 11. | शिक्षक | गुरु, | अध्यापक |
| 12. | घर | गृह , | आलय |
| 13. | मित्र | दोस्त, | सखा |
| 14. | फूल | पुष्प, | कुसुम |
| 15. | समुद्र | सागर, | जलधि |

10.कारक

प्रश्न 1: नीचे दिए गए कारकों को पढ़िए और समझिए।

| क्रम | कारक | चिन्ह | उदाहरण वाक्य |
|------|----------------|------------|-------------------------------|
| 1. | कर्ता कारक | ने | राम ने किताब पढ़ी। |
| 2. | कर्म कारक | को | सीता ने फूल को तोड़ा। |
| 3. | करण कारक | से | वह छुरी से फल काटता है। |
| 4. | सम्प्रदान कारक | के लिए | मैंने माँ के लिए उपहार खरीदा। |
| 5. | अपादान कारक | से | वह दिल्ली से कल ही आया। |
| 6. | संबंध कारक | का, की, के | मोहन की किताब खो गई। |
| 7. | अधिकरण कारक | में, पर | बच्चा कुर्सी पर बैठा है। |

प्रश्न 2: रिक्त स्थानों की पूर्ति उचित कारक चिह्न से कीजिए:

1. राधा _____ किताब पढ़ी।
2. मैं कल उस कमरे _____ बैठा था।
3. बच्चा माँ _____ चॉकलेट माँग रहा है।
4. वह लाल कलम _____ लिख रहा था।
5. राम _____ सीता को उपहार दिया।
6. मोहन _____ बैग गिर गया।
7. शेर जंगल _____ रहता है।

उत्तर (उदाहरण):

1. ने, 2. में, 3. से, 4. से, 5. ने, 6. का, 7. में